



راهنمای آزمون پایانی جامع ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش کودکان استثنایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی شما شرکت کنندگان محترم **آزمون پایانی جامع** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در طول دوران خطیر معلمی برای شما عزیزان؛ این راهنما به هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. آزمون دارای ۴۰ سؤال خواهد بود. آزمون روز جمعه ۲۲ مرداد و به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. آدرس سامانه آزمون و ساعت اجرا، متعاقباً اعلام خواهد شد.

الف - سؤال‌های چندگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (پنج سؤال)
- «بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» (۱۲ سؤال)
- «بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» (۱۳ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چندگزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ سؤال چندگزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
۱۳ سؤال چندگزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

ب- آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۱۰ سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال)
 - ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (پنج سؤال)
- پاسخ‌دهندگان محترم بر اساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. نمونه‌ای از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید، به شرح زیر است.



موقعیت ۱

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ

یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چندگزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را بر اساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه‌حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲

ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

راهنمای پاسخ

نمونه‌ای از طرح ارزشیابی با محتوا، اهداف و موقعیت یادگیری برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه مطرح می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چندگزینه‌ای، لازم است پاسخ‌دهندگان:

۱. طرح ارزشیابی را از نظر اصول ارزشیابی آموزشی، تناسب با محتوا، اهداف، نیازهای دانش‌آموزان ارزشیابی کنند.
۲. طرح ارزشیابی را از نظر امکان پاسخ به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ارزشیابی کنند.
۳. اصلاحاتی که منجر به بهبود طرح خواهد شد را انتخاب کنند.
۴. ملاک‌هایی که به وضوح تمایز سطح عملکرد دانش‌آموزان را نشان می‌دهد، انتخاب کنند.

منابع این آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشرشده توسط معاونت آموزشی دانشگاه در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه»، «بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه».

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمامی امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ...) به جز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

